

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов

Основное общее образование

Учебный предмет	Обществознание
Класс	6 – 9
Срок реализации	4 года
Количество часов	6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. Итого: 136 часов за 4 года обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	• ФГОС ООО; • Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); • Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; • Авторской программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.
Учебник	• Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». • Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». • Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». • Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. Учебник 9 класс. АО «Издательство «Просвещение».
Цели изучения	• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в

	том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
--	--